

Aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024–2025



1. TOIMINNAN LÄHTÖKOHTA JA TAVOITTEET

Aamu ja iltapäivätoiminta on perusopetuslain 8a luvun mukaista lapsille ja nuorille suunnattua vapaa-ajan toimintaa, jota kunta voi järjestää omana toimintana tai ostopalveluna. Toiminnan yleinen tavoite on lapsen kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen sekä pohjan luominen hyvälle kasvulle.

Kodin ja koulun kasvatustyötä tuetaan tarjoamalla lapsille turvallinen paikka viettää koulun jälkeistä ja edeltävää yksinäistä aikaa ammattitaitoisen aikuisen ohjauksessa. Lapsille tarjotaan monipuolista ja virkistävää toimintaa. Tarvittaessa on mahdollisuus myös lepoon, rauhoittumiseen ja läksyjen tekemiseen. Aamutoiminta sisältää rauhallista tekemistä ja ohjattu harrastuksenomainen toiminta painottuu iltapäiviin. Lapselle annetaan mahdollisuus ulkoiluun, liikkumiseen, ohjattuun luovaan toimintaan ja omaehtoiseen leikkiin. Yksilöllisyys, yhteisöllisyys sekä sosiaalinen kasvu ovat toiminnassa keskeisiä asioita.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan palvelujen järjestäminen on kunnille harkinnanvaraista. Lapsella ja hänen huoltajillaan ei ole subjektiivista oikeutta saada perusopetuslain mukaisia aamu- ja iltapäivätoiminnan palveluja. Oppilaat, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös, ovat kuitenkin lain mukaan oikeutettuja hakemaan aamu- ja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan.

Kaupunki päättää vuosittain, kuinka monelle lapselle ja missä määrin toimintaa järjestetään kullekin toiminnan piiriin kuuluvalla oppilasryhmällä. Lukuvuonna 2024–2025 toimintaa järjestetään 1.–2. -luokkien oppilaille sekä erityisopetuksessa oleville 1.–9.-luokkalaisille. Toimintaa järjestetään aamuisin klo 7.30–10.00 ja iltapäivisin klo 12.00–17.00. Tarvittaessa toimintaa järjestetään klo 11.00 alkaen.

Kaupunki ei järjestä erillisiä kuljetuksia aamu- ja iltapäivätoimintaan. Lapset ovat vakuutettuja toiminnan aikana.

2. TOIMINNAN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET

Toiminnan hallinnosta ja organisaatiosta Naantalissa vastaa koulutuslautakunta, vastuuhenkilönä on vapaa-aikapalvelupäällikkö.

Kaupungissa kaikkien yksiköiden toiminta on järjestetty omana toimintana. Iltapäivätoimintaan osallistuvilla lapsilla on oikeus monipuoliseen ja vaihtelevaan välipalaan. Välipala sisältyy asiakasmaksuun.

Toiminta-ajan on oltava vähintään 570 tuntia lukuvuodessa (3 tuntia/päivä). Naantalissa toimintaa järjestetään koulujen työpäivinä 7,5 tuntia/päivä.

Poikkeavat toiminta-ajat lukuvuonna 2024–2025:

- pe 20.12.2024 klo 15 asti: koulupäivä voi päättyä osassa kouluista normaalia aiemmin ja tämän vuoksi apip-toiminnassa mukana oleville lapsille järjestetään mahdollisuus tulla iltapäivätoimintaan poikkeuksellisesti jo klo 10 alkaen.
- pe 30.5.2025 klo 15 asti: koulupäivä voi päättyä osassa kouluista normaalia aiemmin ja tämän vuoksi apip- toiminnassa mukana oleville lapsille järjestetään mahdollisuus tulla iltapäivätoimintaan poikkeuksellisesti jo klo 10 alkaen.

Henkilöstön pätevyys

Perusopetuslain 8a luvun mukaan ohjaajana on kelpoinen henkilö, joka on suorittanut tehtävään soveltuvan korkeakoulututkinnon, opistotasaisen tutkinnon, ammatillisen perustutkinnon, ammattitutkinnon tai erikoisammattitutkinnon ja jolla on koulutuksen yhteydessä hankittu tai kokemuksella osoitettu taito toimia lapsiryhmän ohjaajana.

Ohjaajilta vaaditaan lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämistä säädetyn lain (504/2002) mukaisen todistuksen esittäminen.

Maksut

Aamu- ja iltapäivätoimintaa rahoitetaan valtionosuudella ja toiminnasta perittävillä maksuilla. Opetusministeriö vahvistaa valtionosuuden perusteena olevan ohjaustunnin hinnan ja laskennalliset tuntimäärät kunnille. Kunta saa toimintaan valtionosuutta opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain mukaisesti.

Naantalissa aamu- ja iltapäivätoiminnasta peritään lukuvuonna 2024–2025 seuraavat maksut:

aamupäivätoiminta	klo 07.30–10.00	33 euroa/kk
iltapäivätoiminta	klo 12.00–16.00	88 euroa/kk
iltapäivätoiminta	klo 12.00–17.00	110 euroa/kk
aamu- ja iltapäivätoiminta	klo 07.30–15.00	105 euroa/kk
aamu- ja iltapäivätoiminta	klo 07.30–17.00	132 euroa/kk

Osa-aikaista toimintamaksua tai muita maksuluokkia ei ole. Elokuun maksusta peritään puolet. Toimintamaksu peritään jokaiselta kuukaudelta, jona lapsi osallistuu toimintaan. Jos lapsen sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden niin maksua ei peritä (lääkärintodistus).

Maskuvapautus

Vuodesta 2023 alkaen maksuvapautus aamu- ja iltapäivätoiminnan kuukausimaksusta myönnetään anomuksen perusteella, mikäli huoltaja saa toimeentulotukea. Vapautus on voimassa toimeentulotuen asiakkuuden ajan, jonka päättymisestä huoltaja on velvollinen ilmoittamaan maksun määrääjälle. Maksuvapautus myönnetään enintään yhdeksi toimintakaudeksi kerrallaan.

Kaupungin hallintosäännön mukaan (42§, Viranhaltijoiden tehtävät ja toimivalta) voi vapaa-aikapalvelupäällikkö päättää aamu- ja iltapäivätoiminnan maksuvapautuksista koulutuslautakunnan päättämien kriteerien mukaisesti.

3. AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN LAATUKRITEERIT

Toiminnan laatukriteereiden avulla voidaan arvioida lyhyen ja pitkän aikavälin kehitystä sekä keskustella toiminnan laatuun vaikuttavista tekijöistä koulun ja kunnan tasolla.

Laatukriteerit: (Lähde: Perusopetuksen laatukriteerit)

- kunta on sitoutunut pitkäjänteisesti aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiseen ja kehittämiseen
- toimintaa on tarjolla sitä tarvitseville 1.–2.-luokan sekä erityistä tukea tarvitseville oppilaille
- toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa on huomioitu moniammatillinen yhteistyö
- toimintaan on osoitettu riittävät resurssit ja ammattitaitoinen henkilöstö
- henkilöstön määrä ja osaaminen vastaavat toimintaryhmän tarpeita
- tilat ja välineet ovat tarkoituksenmukaiset ja toimintaympäristö on turvallinen ja viihtyisä
- toiminta on suunnitelmallista ja huomioi paikalliset tarpeet
- toiminta on suunnitelmallista ja sisällöltään monipuolista lapsen kasvua ja kehitystä tukevaa
- toimintaa suunnitellaan ja kehitetään yhteistyössä koulun, kodin ja lasten kanssa
- toimintaa arvioidaan säännöllisesti
- toiminnassa huomioidaan erityistä tukea tarvitsevat sekä eri kieli- ja kulttuuritaustaiset lapset
- toiminnasta tiedottaminen tavoittaa oppilaat, huoltajat ja eri yhteistyötahot

Laatukriteerien toteutuminen:

- Naantalissa toimintaa on pystytty tarjoamaan kaikille toimintaan hakeneille 1.–2.luokan oppilaille ja erityistä tukea tarvitseville 1.–9.-luokan oppilaille.
- Moniammatillista yhteistyötä tehdään koulujen, liikuntapalvelujen, varhaiskasvatuksen, kulttuuritoimen sekä Varha:n kanssa. Henkilöstön koulutuksia järjestetään säännöllisesti lukuvuoden aikana. Lisäksi koulutusyhteistyötä tehdään esimerkiksi koulujen ja varhaiskasvatuksenkin kanssa.
- Tarvikemäärärahat ovat olleet riittävät ja toimitilat asianmukaiset sekä turvalliset. Henkilöstön saatavuus sekä työvahvuus on ollut hyvä. Henkilöstön osaaminen vastaa toimintaryhmien tarpeita.
- Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori on mukana suunnittelemassa toiminnan sisältöjä yhdessä koulunkäynninohjaajien kanssa yhteisissä palaverissa ja koulutuksissa. Toiminta on suunnitelmallista, monipuolista ja tukee lapsen kasvua sekä kehitystä. Lapset osallistetaan toiminnan suunnitteluun säännöllisesti ja vanhempien toiveet huomioidaan vuosittaisen asiakastytyväisyyskyselyn pohjalta.

4. KASVATUSKUMPPANUUS

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tärkeimmät kasvatuskumppanit ovat lasten vanhemmat ja koulut. Kasvatuskumppanuudella tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena.

Perheillä on mahdollisuus keskustella ohjaajien kanssa toiminnan sisältöön ja toimintaperiaatteisiin liittyvistä kysymyksistä. Kevätkaudella tehdään palautekysely, jossa kysytään vanhempien ja lasten tyytyväisyyttä toteutettuun toimintaan.

Aamu- ja iltapäivätoiminta huomioidaan Naantalilain lasten- ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa.

5. SISÄLLÖLLISET PAINOTUKSET

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisällöille on ominaista monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus. Sisällöt tukevat toiminnalle asetettuja tavoitteita. Toiminta tarjoaa sosiaalista vuorovaikutusta, esteettisiä kokemuksia, vireyttä edistävää liikumista sekä ulkoilua. Toiminnassa mahdollistetaan myös päivittäinen omaehtoiseen leikki, rentoutuminen ja lepo. Osallisuus, yhdenvertaisuus ja tasa-arvo ehkäisevät kiusaamista ja syrjäytymistä. Tavoitteena on, että syrjäytymistä aiheuttavat tekijät havaitaan mahdollisimman varhain ja järjestetään tarvittavaa tukea.

Lukuvuoden 2024–2025 toimintasuunnitelman pääteemat.

- Ryhmäytyminen: Ryhmäytyminen no on jatkuva, koko toimintakauden jatkuva prosessi, johon on hyvä palata pitkin vuotta. Kun tullaan tutuiksi, ymmärretään toisiamme paremmin.
- Käytöstavat: Otetaan muut huomioon. Luodaan yhteiset säännöt. Pohditaan yhdessä, miten vaikeassa tilanteessa tulisi toimia ja käyttäytyä.
- Kaveritaidot: Toimitaan yhdessä. Leikin ohjaaminen ettei kukaan jäisi yksin.
- Itseilmaisuus ja itsetunnon vahvistaminen: Jokainen on tärkeä. Ryhmässä on monia tapoja ilmaista itseään ja olla vuorovaikutuksessa sekä osallisena toiminnassa. Jokaisen ainutlaatuisuuden kunnioittaminen. Myös hiljaisten ja pärjäävien huomioiminen.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan sisällölliset kokonaisuudet (Lähde: Aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet 2011):



6. TOIMINTAAN HAKEMINEN JA VALINTAPERUSTEET

Aamu- ja iltapäivätoimintaan haku tapahtuu sähköisesti Wilman kautta kouluun ilmoittautumisen yhteydessä. Määräaikaan mennessä tulleet hakemukset ovat etusijalla paikkoja jaettaessa. Hakuajoista ja hakuohjeista tiedotetaan koulutulokkaiden vanhempia järjestettävissä tilaisuuksissa ja kaupungin omilla nettisivuilla. Toimintaan haetaan aina lukuvuodeksi kerrallaan. Aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori tekee päätöksen lapsen ottamisesta aamu- ja iltapäivätoimintaan.

7. SEURANTA JA ARVIOINTI

Huoltajien ja lasten tyytyväisyyttä toimintaan kartoitetaan vuosittaisella kyselyllä. Toimintaa arvioidaan lukuvuoden loppupuolella ja arvioinnin tulokset julkaistaan Naantalin verkkosivuilla.

Opetushallitukselle välitetään vuosittain tilastotiedot oppilas- ja ohjaajamääristä. Toimintaan osallistuvista lapsista pidetään myös läsnäolopäiväkirjaa. Opetusministeriö seuraa ja arvioi aamu- ja iltapäivätoiminnan laatua, monipuolisuutta, kustannuksia sekä vaikutuksia lasten tasa-arvoon.