

Poissaoloja ennaltaehkäisevän toimintakulttuurin johtaminen

- Opetuksen järjestäjän tulee *ennaltaehkäistä* perusopetukseen osallistuvan oppilaan poissaoloja sekä *seurata ja puuttua niihin suunnitelmallisesti*. POL26§
- **Poissaolojen ennaltaehkäiseminen on osa koulujen opiskeluhuollon kokonaisuutta:**
 - Myönteistä kiinnittymistä ja osallisuutta vahvistavaa koulukulttuuria johdetaan ja toteutetaan ensisijaisesti *yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin*. Yhteisöllinen opiskeluhoito on koulussa työskentelevien yhteinen tehtävä.
 - Tarvittaessa oppilasta tuetaan *yksilökohtaisen opiskeluhuollon keinoin* (yhteistyö monialaisen asiantuntijaryhmän kanssa, toimintapolkujen johtaminen toimintamallin mukaisesti)
- **Poissaoloja ennaltaehkäisevän toimintakulttuurin johtamisessa painottuu koulun yhteisöllisen toimintakulttuurin vahvistaminen ja kehittäminen aikuis- ja oppilasyhteistyössä.**
- **Oppilaiden hyvinvointia ja oppimista johdetaan perusopetuksen eri rakenteissa.**

Poissaoloja ennaltaehkäisevän toimintakulttuurin johtaminen rakenteissa

Kuntakohtainen opiskeluhuollon ohjausryhmä	<ul style="list-style-type: none">• Seuraa poissaoloja kunta- ja koulutasoisesti osana muuta oppilaiden hyvinvointiin liittyvää tietoa• Seuraa hyvinvoinnin ja oppimisen alueellisia eroja ja trendejä• Hyödyntää koulujen tuottamaa hyvinvointitietoa alueellisesti
Sivistysjohdon johtamat rehtorikokoukset	<ul style="list-style-type: none">• Ohjaa rehtoreiden tiedolla johtamista• Tarkastelee koulutasoista poissaolotietoa• Tukee poissaolojen seurantaan ja ennalta ehkäisyyn liittyviä tavoitteiden asettamista, käytännön ratkaisuja ja toiminnan arviointia
Koulujen yhteisöllinen opiskeluhoito	<ul style="list-style-type: none">• Yhteisöllisen opiskeluhuollon ryhmä suunnittelee, koordinoi ja ohjaa poissaolojen ennalta ehkäisyyn liittyvää toimintaa koulussa osana yhteisöllistä toimintakulttuuria• Hyödyntää poissaoloista saatavaa koulu- ja luokkatasoista tietoa lukuvuoden aikana oppilaiden kouluun kiinnittymisen tukemiseksi
Opettaja ohjaa tiedolla	<ul style="list-style-type: none">• Opettaja seuraa oppilaiden poissaoloja luokka- ja oppilastasoisesti sekä hyödyntää poissaolotietoa oppimisen, kouluun kiinnittymisen ja ryhmäyttämisen näkökulmasta